


Tilsynsrapport

TILSYNSRAPPORT 2023	Aabenraa Kommune 
Dagtilbud: Kongehøjens Børnehave	
Dato: 5. januar 2024	
Erstatter tilsynsrapport af d. 17. marts 2023	
Uanmeldt tilsyn (observation) gennemført d. 14. september 2023	
Anmeldt tilsyn (dialogmøde) gennemført d. 22. november 2023	
Dagtilbuddets oplysninger om strukturelle forhold pr. september 2023	
Andel af uddannet/ikke-uddannet personale: 68% / 32%	
Personaletimer: Børnehave <ul style="list-style-type: none">○ Pædagogtimer: 268○ Pædagogisk assistent, medhjælper, m.fl.: 127,5 Antal indmeldte børn: <ul style="list-style-type: none">○ Børnehave: 60	
Tilsynets bemærkninger: Ingen bemærkninger.	
Siden sidst	
Det vurderes, at dagtilbuddet har arbejdet godt og konstruktivt med tilsynets vurderinger og anbefalinger fra det forrige pædagogiske tilsyn.	

Opsamlende vurdering af arbejdet med det pædagogiske grundlag

Det pædagogiske grundlag består af følgende elementer: Barnesyn, Dannelse og børneperspektiv, Leg, Læring, Børnefællesskaber, Pædagogiske læringsmiljøer, Forældresamarbejde, Børn i udsatte positioner og Sammenhæng til børnehaveklassen.

Elementerne er vurderet på en skala fra 1-5, hvor 1 er i mindre grad og 5 er i meget høj grad.

Dagtilbuddets vurdering; fra 4 til 5

Dagtilbuddet har vurderet arbejdet med at udmønte elementerne 'Børnefællesskaber', 'Pædagogiske læringsmiljøer', 'Forældresamarbejde', 'Børn i udsatte positioner' og 'Sammenhæng' højest.

Elementerne 'Barnesyn' og 'Dannelse og børneperspektiv' er vurderet lavest.

Tilsynets vurdering på baggrund af observationer af praksis; fra 4 til 5

Tilsynet har vurderet dagtilbuddets arbejde med at udmønte elementerne 'Barnesyn', 'Dannelse og børneperspektiv' og 'Leg' højest. Elementet 'Pædagogiske læringsmiljøer' er vurderet lavest.

Elementerne fra det fælles pædagogiske grundlag vurderes godt forankret – og ses afspejlet i den pædagogiske praksis.

Det er tilsynets vurdering, at leder og medarbejdere har et godt blik for at etablere pædagogiske læringsmiljøer, der understøtter børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. I organiseringen af de pædagogiske læringsmiljøer er der en god opmærksomhed på at inddele medarbejdere og børn i mindre grupper, som understøtter børns deltagelse og mestring.

En legende, nysgerrig og undersøgende tilgang vurderes at være udgangspunktet for arbejdet med børns læring.

Det er tilsynets vurdering, at legen anerkendes og prioriteres i hverdagen. Der er en god opmærksomhed på at skabe rum til forskellige former for leg, ude såvel som inde – og på at balancere mellem voksenengangsætte/rammesatte lege og børnenes mulighed for spontane, selvinitierede lege. Det vurderes, at børnene har gode muligheder for længerevarende lege uden afbrydelser.

Medarbejderne opleves som imødekommende og nærværende i relationen med børnene; børnene mødes omsorgsfuldt og empatisk – og med positive forventninger.

Medarbejderne synes at have en god opmærksomhed på at gribe det børnene er optaget af, og inddrage dette i aktiviteter, leg eller dialog med børnene.

På baggrund af drøftelserne på tilsynsmødet gives følgende anbefalinger til videreudvikling af den pædagogiske praksis:

- Drøft, hvordan I kan tilrettelægge praksis i forbindelse med ture ud af huset – så overgangene fremstår mere rolige, sammenhængende og overskuelige set fra børnenes perspektiv.
- Drøft, hvordan en eksperimenterende tilgang til læring kan kvalificeres yderligere.

Kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Den opsamlende vurdering giver anledning til: Ingen bekymring

(Ingen bekymring / Bekymring / Alvorlig bekymring)

Opfølgende tiltag

Ingen aftaler om opfølgende tiltag.

